**网络研修活动通知**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校：

为了深入探寻本学期的教研主题（即：基于计算思维的初中信息技术课程有效教学策略研究（二）），本学期开展了3次网络研修活动，活动从理论和实践研究课两个方面开展，活动均已在“初中信息技术”协作组中发布，请各位已报课程的初中信息技术学科教师注意核查是否完成了相关网络研修活动。

**一、活动内容**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **活动标题** | **活动内容** |
| 1 | 网络研修：共议初中信息技术课堂教学之有效策略 | 当今初中信息技术课堂之中，教师应放手让学生大胆探究、自主学习，而教师则成为学生学习过程中的参与者、组织者、引导者和交换意见者。因此，我们应该创造有利于学生发展的教学情境，调动学生的学习积极性，这正因此，我们需要探讨适合我区初中信息技术课堂之有效的教学策略。  本次活动，我们在此分享各自已有教学经验，梳理教学策略，共议初中信息技术课堂教学之有效策略。 |
| 2 | 网络研修：核心素养落实之我见 | 2017年10月19日，在八中木樨地校区，举办了一场“落实初中信息技术学科核心素养”的主题活动，活动期间，特级教师张军老师为大家深入浅出的分析了学科核心素养的落实思路，王艳侠、巩媛丽和张晓梅三位老师通过研究课的形式，为大家分享了她们对核心素养落实的理解。  请您结合本次活动，谈谈观课感受，谈谈对专家讲座的理解，以及您对学科核心素养落实的理解。 |
| 3 | 网络研修：数据透视表之教学思考 | 2017年12月14日，在十五中初中部，张天宇老师和沈海娇老师以“数据透视表”为题，为大家分享了两节同课异构的研究课。  研究课上，两位老师虽然采用了不同的教学视角，但都将教学重点聚焦在“利用数据透视表这个工具，学会数据分析，辅助决策或观点表达”之上。  请您谈谈观课感受，并结合您的教学实践，谈谈您对数据透视表的教学思考。 |

**二、活动形式**：采用网上研修的方式

**三、活动要求**

本次活动系本学期的教研活动之一，要求各位教师本着认真、积极的态度参加活动，并保证上传帖子的质量。具体要求如下：

1. 杜绝雷同作品。
2. 鉴于本次活动为网上研修的形式，截止时间为：2017年12月31日，请大家于2018年1月8日之后，进行活动评价。

说明：没有达到上述要求者，视为未参加活动。

北京教育学院宣武分院技术教研部

2017．12．19